



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "R. Guarini"

Piazza Manzoni - 83036 Mirabella Eclano (AV)



☎ 0825/447061 ⚙ Codice Meccanografico: AVIC87000C



Codice Fiscale: 90014710645 Codice Univoco: UFMERO

PROTOCOLLO OPERATIVO PER I DOCENTI

1. OGGETTO E CAMPO DI APPLICAZIONE

Il presente protocollo stabilisce i passaggi procedurali obbligatori che ogni docente dell'Istituzione Scolastica deve seguire quando intende introdurre l'uso di strumenti basati su Intelligenza Artificiale (Generativa o predittiva) all'interno delle proprie lezioni, laboratori, progetti PON o compiti assegnati a casa. Il fine è garantire la sicurezza dei dati, l'efficacia didattica e l'allineamento con le direttive del DPO e del Dirigente Scolastico.

2. PROCEDURA OPERATIVA STEP-BY-STEP PER IL DOCENTE

- **Fase 1: Verifica preliminare dello strumento.** Il docente consulta il registro d'Istituto (Allegato C) per verificare se l'applicativo è già autorizzato. Se lo strumento non è presente in elenco, il docente compila la check-list di valutazione (Allegato D) e attende l'approvazione formale del Gruppo di Lavoro IA e del DPO prima di qualsiasi utilizzo con gli alunni.
- **Fase 2: Integrazione nel Consiglio di Classe / Registro Elettronico.** L'attività viene preventivamente segnalata ai colleghi del Consiglio di Classe (o dell'interclasse) per favorire la trasversalità. Nel Registro Elettronico, la singola lezione deve recare l'esplicita indicazione della metodologia adottata (es. 'Lezione assistita da IA - Scrittura aumentata').
- **Fase 3: Condivisione delle regole d'aula con gli alunni.** All'inizio dell'attività, il docente richiama i doveri della Carta dell'Uso Responsabile (Allegato B). Esplicita che il plagio e il copia-incolla acritico comportano una sanzione o una valutazione negativa e stabilisce il tempo dedicato al confronto uomo-macchina.
- **Fase 4: Vigilanza attiva e tutela dei dati.** Durante le sessioni di lavoro, il docente vigila affinché gli studenti utilizzino solo gli account d'istituto protetti (Single Sign-On). Impedisce l'inserimento nei prompt di dati identificativi reali (nomi, cognomi, dettagli sulla salute o sul background socio-familiare).

- **Fase 5: Validazione degli output e valutazione del processo.** Il docente guida la classe nell'attività di fact-checking e debiasizzazione del testo generato. La valutazione sommativa o formativa terrà conto del rigore metodologico degli alunni, della qualità dei prompt formulati e della capacità critica di correzione delle allucinazioni dell'algoritmo.

3. PROTOCOLLO DI GESTIONE DELLE VIOLAZIONI E DEI COMPORTAMENTI SCORRETTI

Qualora il docente verifichi il plagio intenzionale o la generazione di contenuti non autorizzati / dannosi (es. tentativi di deepfake o elusione dei filtri di sicurezza), è tenuto a seguire la seguente procedura di escalation:

Livello di Gravità	Tipologia di Violazione	Azione Obbligatoria del Docente
Lieve (Primo episodio)	Plagio o mancata dichiarazione dell'uso dell'IA in un compito o ricerca domestica.	Annullamento della prova o richiesta di ripetizione immediata con nota di richiamo sul diario/registro elettronico per trasparenza metodologica.
Medio (Reiterato)	Plagio o mancata dichiarazione dell'uso dell'IA in un compito o ricerca domestica.	Annullamento della prova o richiesta di ripetizione immediata, nota disciplinare sul registro elettronico e convocazione della famiglia.
Grave (Illecito)	• Inserimento intenzionale di prompt per aggirare la sicurezza dei software d'istituto o inserimento di dati personali.	Segnalazione scritta al Coordinatore di Classe e convocazione della famiglia per revisione del Patto di Corresponsabilità.
	• Creazione/condivisione di Deepfake di compagni o	Sospensione immediata dell'attività, sospensione

ALLEGATO E

docenti, attività di cyberbullismo o furto d'identità tramite IA.

dell'uso del dispositivo e attivazione formale del Dirigente Scolastico per sanzioni disciplinari di istituto.