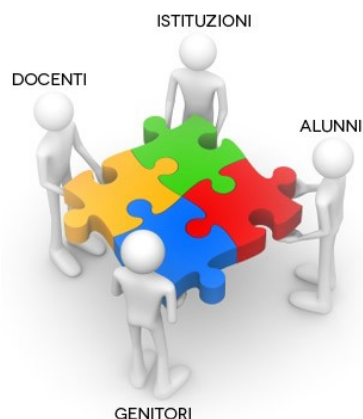


PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

I.C. "R. Guarini" MIRABELLA ECLANO



Approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 8 dell'11/09/2026

Scuola dell'Infanzia

Il Patto di corresponsabilità (D.P.R. n. 235/2007 – Nota MPI del 31 luglio 2008)

Si tratta di	Coinvolge	Impegna
una dichiarazione esplicita dell'operato della scuola e del doveroso impegno da parte delle famiglie a sostenere e condividere le attività scolastiche. Esso intende <i>definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie</i> (art.3). Per la sua natura contrattuale ne è richiesta la sottoscrizione di ciascun genitore/tutore.	Docenti Collaboratori scolastici Genitori Alunni	I docenti I genitori I collaboratori scolastici Alunni

L'Istituto Comprensivo R. Guarini di Mirabella Eclano (AV)

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, recante modifiche al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, in materia di Statuto delle studentesse e degli studenti e di Patto educativo di corresponsabilità;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione del 19 dicembre 2022 - Divieto dell'uso dei cellulari in classe;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione n. 5274 del 11 luglio 2024 - Ulteriori disposizioni sull'utilizzo dei dispositivi elettronici nelle scuole;

VISTO il D.P.R. del 20 marzo 2009, n. 81, recante "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221, recante "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione";

VISTO il Regolamento sull'Uso dell'Intelligenza Artificiale dell'I.C. "R. Guarini", approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 36 del 7 luglio 2026, e i relativi allegati;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 e successivi aggiornamenti;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI MIRABELLA ECLANO

IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE:

LA SCUOLA SI ASSUME I SEGUENTI IMPEGNI:

- a creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- a offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- a promuovere iniziative di accoglienza e inclusione dei bambini e delle bambine di origine straniera, anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi educativo-didattici personalizzati;
- ad operare secondo le indicazioni nazionali vigenti ed a realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- a promuovere un approccio graduale, consapevole e adeguato all'età alle tecnologie digitali e, ove previsto dalla progettazione educativo-didattica, agli strumenti di Intelligenza Artificiale, sempre sotto la guida e la mediazione del docente, nel rispetto del Regolamento d'Istituto sull'uso dell'IA;
- a utilizzare esclusivamente strumenti di Intelligenza Artificiale autorizzati dall'Istituto, verificandone preventivamente i contenuti e garantendo la tutela della riservatezza e dei dati personali dei bambini e delle bambine;
- a garantire che l'Intelligenza Artificiale sia utilizzata esclusivamente come strumento di supporto alla progettazione e alle attività educativo-didattiche, senza sostituire la relazione educativa, l'osservazione diretta del bambino e la responsabilità professionale del docente;
- a far rispettare le norme di comportamento e i divieti durante tutte le attività didattiche, la ricreazione e i laboratori;
- ad offrire un ambiente di apprendimento - fisico e digitale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento.
- a procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alla programmazione e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- a offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- a comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'attività educativo-didattica e agli aspetti inerenti il comportamento;

- a stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute dei bambini e delle bambine, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento;
- a garantire la riservatezza e la protezione dei dati personali dei bambini e delle bambine, non inserendo nelle piattaforme di Intelligenza Artificiale dati identificativi, informazioni sensibili, immagini, registrazioni audio o video, secondo quanto previsto dal Regolamento d'Istituto e dalla normativa vigente;
- a informare le famiglie, con modalità chiare e trasparenti, in merito all'eventuale utilizzo didattico di strumenti di Intelligenza Artificiale e alle misure adottate per la tutela dei minori e dei loro dati personali;
- a prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo e inosservanza degli altri divieti;
- a promuovere l'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica, secondo quanto previsto dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183, favorendo, in modo adeguato all'età, lo sviluppo di comportamenti responsabili e la partecipazione consapevole alla vita della comunità;
- a non utilizzare lo smartphone e analoghi dispositivi elettronici per lo svolgimento delle attività educative e didattiche nonché per uso personale.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

- a trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- a instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- a tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente la Bacheca del Registro Elettronico, il Sito Web e Classroom della piattaforma Google Workspace for Education;
- a partecipare alle riunioni previste, in particolare quelle dell'inizio dell'anno, nel corso delle quali vengono illustrati il PTOF, il Regolamento d'Istituto, le attività che saranno svolte nell'anno;
- a verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che l'alunno segua gli impegni individuali e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- a mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- a sostenere i propri figli nelle attività didattiche e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- ad intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il risarcimento del danno;
- a adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e

dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;

- a condividere i provvedimenti e gli interventi educativi previsti dal Regolamento d'Istituto o a collaborare con la scuola nell'individuazione di interventi diversi per situazioni particolari, nella prospettiva di rafforzare il senso di responsabilità e favorire rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- a collaborare con la scuola per favorire la tempestiva emersione e segnalazione di eventuali situazioni di bullismo, cyberbullismo o altre forme di disagio, nel rispetto dell'età dei bambini e delle finalità educative della scuola dell'infanzia;
- a prendere visione del Regolamento d'Istituto sull'uso dell'Intelligenza Artificiale e delle informative predisposte dalla scuola, collaborando con i docenti nella promozione di un uso delle tecnologie sicuro, responsabile e adeguato all'età dei bambini;
- a vigilare sull'eventuale utilizzo domestico di strumenti e piattaforme basati sull'Intelligenza Artificiale da parte dei propri figli, verificandone l'adeguatezza all'età e il rispetto delle condizioni di accesso previste dai fornitori;
- a educare il figlio al rispetto delle norme (di legge e contenute nel Regolamento di Disciplina dell'Istituto).

I COLLABORATORI SCOLASTICI SI IMPEGNANO A:

- conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e collaborare a realizzarlo, nell'ambito delle proprie competenze;
- non utilizzare lo smartphone e analoghi dispositivi elettronici per uso personale durante l'espletamento del servizio nei luoghi ad esso destinato, comprese le pertinenze frequentate dagli alunni;
- offrire sempre la propria disponibilità e il proprio supporto per sostenere gli orientamenti educativi posti alla base del "patto formativo", favorendo l'instaurarsi di un clima di rispetto e collaborazione fra tutte le componenti scolastiche;
- a utilizzare eventuali strumenti di Intelligenza Artificiale esclusivamente per finalità istituzionali e secondo le modalità autorizzate dall'Istituto, nel rispetto delle proprie funzioni e competenze;
- a tutelare la riservatezza e la protezione dei dati, non inserendo nelle piattaforme di Intelligenza Artificiale non autorizzate dati personali, sensibili o riservati relativi a studenti, famiglie o personale scolastico.

L'assunzione di questo impegno ha validità per l'intero periodo di permanenza dell'alunno nell'istituzione scolastica e ha carattere vincolante.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa *Maria Ullucci*

I GENITORI/TUTORI

(Tagliare lungo la linea tratteggiata e compilare la dichiarazione da consegnare a scuola)

DICHIARAZIONE

I sottoscritti, genitori/tutori dell'alunno

Classe

Plesso di

Dichiarano

di aver letto il Patto di Corresponsabilità, di essere pienamente consapevoli:

- a) delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità;**
- b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.**

Mirabella E., lì

Firma dei genitori/tutori